

DÉNOMBREMENT

Notre objectif est ici purement pratique — APPRENDRE À COMPTER. Nous omettrons pour cette raison la plupart des démonstrations de ce chapitre, souvent difficiles, conformément au programme de MPSI.

1 CARDINAL D'UN ENSEMBLE FINI

Définition-théorème (Ensemble fini/infini, cardinal d'un ensemble fini) Soit E un ensemble.

- On dit que E est *fini* s'il est vide ou si, pour un certain $n \in \mathbb{N}^*$, il existe une bijection de l'ensemble $\llbracket 1, n \rrbracket$ sur E . On dit dans le cas contraire que E est *infini*.
- Si E est fini non vide, l'entier n de la définition précédente est unique, appelé le *cardinal de E* ou *nombre d'éléments de E* et noté $|E|$ (ou $\text{card}(E)$ ou $\#E$). Par convention, l'ensemble vide est de cardinal 0.

Exemple Pour tous $m, n \in \mathbb{Z}$ avec : $m \leq n$, l'ensemble $\llbracket m, n \rrbracket$ est fini de cardinal $n - m + 1$.

Démonstration La fonction $k \mapsto k + m - 1$ est bijective de $\llbracket 1, n - m + 1 \rrbracket$ sur $\llbracket m, n \rrbracket$ de réciproque $k \mapsto k - m + 1$.

Théorème (Équipotence et cardinal) Soient E et F deux ensembles. Si E est fini et s'il existe une bijection de E sur F , alors F est fini et : $|E| = |F|$.

Démonstration Dans le cas où E est non vide, nous pouvons nous donner une bijection f de $\llbracket 1, |E| \rrbracket$ sur E et une bijection g de E sur F . L'application $g \circ f$ est alors bijective de $\llbracket 1, |E| \rrbracket$ sur F , donc d'une part F est fini, mais d'autre part : $|F| = |E|$ par unicité du cardinal. ■

Théorème (Parties d'un ensemble fini) Soient E un ensemble fini et A une partie de E .

Alors A est finie et : $|A| \leq |E|$, avec égalité si et seulement si : $A = E$.

En pratique Pour montrer que deux ensembles FINIS A et B sont égaux, au lieu de montrer que : $A \subset B$ et $B \subset A$, on peut se contenter de montrer, grâce au théorème précédent, que : $A \subset B$ et $|A| = |B|$.

Théorème (Effet d'une application sur le cardinal) Soient E et F deux ensembles et $f : E \rightarrow F$ une application.

- Si f est injective et si F est fini, alors E aussi est fini et : $|E| \leq |F|$, avec égalité si et seulement si f est bijective.
- Si f est surjective et si E est fini, alors F aussi est fini et : $|F| \leq |E|$, avec égalité si et seulement si f est bijective.
- Si E et F sont FINIS DE MÊME CARDINAL : f est bijective $\iff f$ est injective $\iff f$ est surjective.

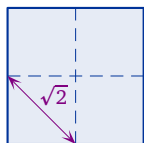
Explication

- Dire que f est injective, c'est dire que deux points distincts de E sont envoyés par f sur deux points distincts de F , i.e. que $f(E)$ est comme une copie de E dans F . Une telle copie n'est possible que si F est « plus gros » que E , i.e. si : $|E| \leq |F|$ — assertion (i).
- Dire que f est surjective, c'est dire qu'à travers f , E couvre F en totalité. Une telle couverture n'est possible que si E est « plus gros » que F , i.e. si : $|F| \leq |E|$ — assertion (ii).

Théorème (Principe des tiroirs) Quand on doit ranger $n + 1$ chaussettes dans n tiroirs, deux chaussettes au moins se retrouvent dans le même tiroir.

🔗 **Explication** 🔗 Ranger $n + 1$ chaussettes dans n tiroirs, c'est choisir une application d'un ensemble de cardinal $n + 1$ dans un ensemble de cardinal n . Or comme : $n + 1 > n$, une telle application n'est jamais injective — d'où le résultat.

Exemple Étant donnés 5 points dans un carré d'arête 2, on peut toujours en trouver deux distants d'au plus $\sqrt{2}$.



Démonstration Coupons simplement notre carré en quatre comme indiqué ci-contre et prenons les quatre sous-carrés ainsi formés pour « tiroirs ». Sommés de ranger 5 « chaussettes » — les 5 points quelconques — dans 4 tiroirs, nous sommes forcés d'en ranger 2 dans le même tiroir d'après le principe des tiroirs. Au pire, ces points sont alors distants de $\sqrt{2}$ — longueur de la diagonale de chaque sous-carré.

2 DÉNOMBREMENT

2.1 QU'EST-CE QUE COMPTER ?

🔗 **En pratique** 🔗 Nous allons dans cette partie apprendre à répondre à des questions aussi diverses que :

- À partir d'un alphabet de p lettres, combien de mots de n lettres peut-on former qui ne contiennent jamais deux lettres identiques consécutives ?
- Combien un polygone à n côtés possède-t-il de diagonales ?
- De combien de façons peut-on tirer 5 cartes simultanément dans un jeu de 52 cartes ? et successivement avec remise ? et sans remise ?
- Combien d'anagrammes le mot « BOROROS » possède-t-il ?
- De combien de façons peut-on asseoir n personnes sur un banc rectiligne ? autour d'une table ronde ?
- Combien existe-t-il d'applications strictement croissantes de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans $\llbracket 1, n \rrbracket$?
- Combien un ensemble fini de cardinal n possède-t-il de parties ?

Chacune de ces questions requiert, certes, un minimum de théorie mathématique, mais surtout beaucoup de bon sens. Soyez dans ce chapitre plus encore que dans les autres ce que je vous demande souvent d'être — **DES GENS CONCRETS !** Pour savoir de combien de façons on peut asseoir n personnes sur un banc rectiligne, imaginez-vous concrètement en train d'asseoir ces personnes et demandez-vous combien de choix cela vous laisse. Notre règle d'or dans ce chapitre sera ainsi la suivante :

COMPTER, C'EST ÉNUMÉRER/CONSTRUIRE.

Cette règle d'or, hélas, nous en dit à la fois beaucoup et pas assez — car c'est quoi, concrètement, « énumérer » et « construire » ? Nous le comprendrons mieux sur deux exemples.

- **Dimension de $\mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{K})$** : Quand nous avons calculé la dimension de $\mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{K})$ au chapitre « Structure d'espace vectoriel », par exemple, nous avons commencé par en trouver une base — la base canonique en l'occurrence. Ensuite, pour compter le nombre de vecteurs de cette base, nous nous la sommes représentés géométriquement comme un tableau, et du coup c'est le nombre de cases de ce tableau que nous devons calculer. Or là, nous n'avons pas compté les cases une à une, nous avons transformé notre tableau en une collection de lignes et nous avons dit :

« Ce tableau contient n lignes et chacune contient p cases, donc en tout ce tableau contient : $\overbrace{p + \dots + p}^{n \text{ fois}} = n \times p$ cases. »

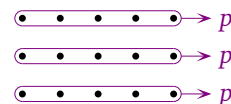
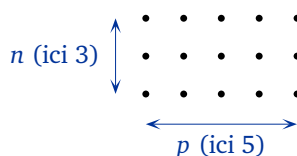
Identification du problème :
compter les vecteurs de la base canonique.



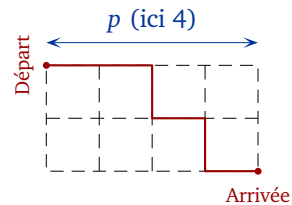
Représentation du problème :
sous la forme d'un tableau.



Dénombrement :
par décomposition du problème.



- **Première aventure de la chenille Becky :** La chenille Becky se promène le long d'un grillage plan de taille $2 \times p$ dont chaque arête est de longueur 1. Combien de chemins de longueur minimale peut-elle emprunter pour gagner le point d'arrivée depuis son point de départ ?

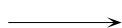


Pour commencer, un chemin de longueur minimale est exactement un chemin de longueur $p + 2$ qui contient p déplacements vers la droite et 2 vers le bas. Chacun peut donc être vu comme un mot de $p + 2$ lettres contenant p fois lettres « D » et 2 fois lettres « B ».

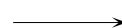
Or combien existe-t-il de tels mots ? Pour construire un tel mot, on n'a finalement qu'à choisir la position des 2 lettres « B », car ensuite il n'y a que des « D » à placer. Or de combien de façons pouvons-nous placer nos 2 « B » sur un mot vierge de $p + 2$ lettres ? Le deuxième « B » peut être placé en position k pour tout $k \in \llbracket 2, p + 2 \rrbracket$. Quant au premier, si le deuxième est placé en position k , il peut être placé en position $1, 2, \dots, k - 1$, soit un total de $k - 1$ positions possibles.

Au total, Becky peut donc emprunter :
$$\sum_{k=2}^{p+2} (k-1) \stackrel{i=k-1}{=} \sum_{i=1}^{p+1} i = \frac{(p+1)(p+2)}{2} \text{ chemins.}$$

Identification du problème :
compter les chemins de longueur $p + 2$ qui vont p fois à droite et 2 fois vers le bas.

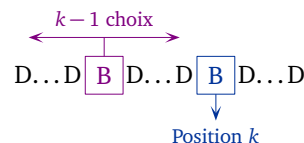


Représentation du problème :
sous la forme de certains mots.



Dénombrement :
par décomposition du problème.

$$\underbrace{D \dots DBD \dots DBD \dots D}_{p+2 \text{ lettres}}$$



Pour savoir compter, nous venons de voir qu'il faut savoir énumérer — mais qu'est-ce qu'énumérer ?

Énumérer, c'est ordonner selon un principe de classement RÉFLÉCHI.

Exemple Pour énumérer les coefficients d'une matrice $A \in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{C})$, on les lit généralement en colonnes de gauche à droite et du haut vers le bas — ce choix est bien sûr tout à fait conventionnel !

$$a_{11}, a_{21}, a_{31}, \dots, a_{n1}, a_{21}, a_{22}, a_{23}, \dots, a_{n-2,p}, a_{n-1,p}, a_{np}.$$

Exemple Pour énumérer les mots de 4 lettres qu'on peut former avec l'alphabet $\{\epsilon, \text{¥}, \$\}$, l'ordre lexicographique — i.e. l'ordre du dictionnaire — est bien sûr de rigueur. Cet ordre suppose bien sûr qu'on ait imposé d'abord un ordre sur l'alphabet lui-même. Exemple d'énumération lexicographique :

$$\epsilon\epsilon\epsilon\epsilon, \epsilon\epsilon\epsilon\text{¥}, \epsilon\epsilon\epsilon\$, \epsilon\epsilon\text{¥}\epsilon, \epsilon\epsilon\text{¥}\text{¥}, \epsilon\epsilon\text{¥}\$, \epsilon\epsilon\$\epsilon, \epsilon\epsilon\$\text{¥}, \epsilon\epsilon\$\$, \dots, \$\$\$\text{¥}, \$\$\$\$.$$

Exemple Pour énumérer ci-dessus les chemins de la chenille Becky, on a vu qu'on pouvait en fait énumérer les mots de $n + 2$ lettres qui contiennent n fois la lettre « D » et 2 fois la lettre « B ». Exemple d'énumération lexicographique pour $n = 3$:

$$BBDDD, BDBDD, BDDBD, BDDDB, DBBDD, DBDBD, DBDDB, DDBBD, DDBDB, DDDBB.$$

Exemple Combien l'ensemble $\llbracket 1, 4 \rrbracket$ a-t-il de parties ?

Démonstration La réponse est 16.

- **Énumération lexicographique en fonction du cardinal :** $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{1,2\}, \{1,3\}, \{1,4\}, \{2,3\}, \{2,4\}, \{3,4\}, \{1,2,3\}, \{1,2,4\}, \{1,3,4\}, \{2,3,4\}, \{1,2,3,4\}$.

- **Énumération lexicographique après représentation par des mots :** On peut associer bijectivement à toute partie A de $\llbracket 1, 4 \rrbracket$ un et un seul mot de 4 lettres sur l'alphabet $\{0, 1\}$. De quelle manière ? La première lettre de ce mot est un « 1 » si : $1 \in A$ et un « 0 » sinon, la deuxième lettre est un « 1 » si : $2 \in A$ et un « 0 » sinon, etc. Exemples :

$$\emptyset \text{ est représenté par } 0000, \{2\} \text{ par } 0100, \{2,3\} \text{ par } 0110 \text{ et } \llbracket 1, 4 \rrbracket \text{ par } 1111.$$

Ainsi représentées, les parties de $\llbracket 1, 4 \rrbracket$ sont faciles à énumérer lexicographiquement :

$$\begin{matrix} 0000, & 1000, & 0100, & 1100, & 0010, & 1010, & 0110, & 1110, \\ 0001, & 1001, & 0101, & 1101, & 0011, & 1011, & 0111, & 1111. \end{matrix}$$

✗ **ATTENTION !** ✗ Dans tout ce qui suit, les lettres $E, F, E_1, \dots, E_p, A, B, C, A_1, \dots, A_n$ désignent des ensembles FINIS.

2.2 RÉUNION ET DIFFÉRENCE

On rappelle que les réunions **DISJOINTES** sont souvent notées avec le symbole « \sqcup » plutôt qu'avec le symbole « \cup »

Théorème (Cardinal d'une réunion, cardinal d'une différence)

• **Réunion** : $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$. En particulier, si A et B sont disjoints : $|A \sqcup B| = |A| + |B|$.

Plus généralement, si A_1, \dots, A_n sont deux à deux disjoints : $\left| \bigsqcup_{k=1}^n A_k \right| = \sum_{k=1}^n |A_k|$.

• **Différence** : $|A \setminus B| = |A| - |A \cap B|$. En particulier, si $B \subset A$: $|\overline{B}| = |A \setminus B| = |A| - |B|$.

👉 **Explication** 👉 Pour calculer $|A \cup B|$, on additionne $|A|$ et $|B|$ pour tenir compte des éléments de A et B , mais en faisant cela on compte deux fois ceux de $A \cap B$, donc il faut les retrancher une fois.

Lorsque les ensembles A_1, \dots, A_n sont **DISJOINTS DE MÊME CARDINAL**, la formule : $\left| \bigsqcup_{k=1}^n A_k \right| = \sum_{k=1}^n |A_k|$ porte le joli nom de *principe des bergers* :

Théorème (Principe des bergers) Toute réunion **DISJOINTE** de n ensembles de même cardinal p est un ensemble de cardinal np .

👉 **Explication** 👉 Tout ça pour dire qu'un berger qui possède n moutons possède aussi $4n$ pattes de moutons !

Le principe des bergers est sans doute le principe que nous utiliserons le plus dans ce chapitre. Comment l'utiliserons-nous ? Quand un problème de dénombrement a été décomposé intellectuellement en deux sous-problèmes « étape 1 » et « étape 2 » avec n choix possibles pour l'étape 1 et p choix possibles **POUR CHACUN DE CES CHOIX** dans l'étape 2, alors le problème initial permet un total de np choix d'après le principe des bergers.

Exemple Nous avons utilisé le principe des bergers sans le dire quand nous avons calculé $\dim \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{K})$. Un tableau de taille $n \times p$ contient n lignes et chaque ligne contient p cases, donc un tel tableau contient np cases !

Exemple Combien y a-t-il de couples (x, y) dans $[[1, n]]^2$ pour lesquels : $x \neq y$?

Démonstration Construire un tel couple, c'est par exemple d'abord choisir x , puis choisir y . Il y a n valeurs possibles de x et, pour chacune de ces valeurs, $n - 1$ valeurs restantes pour y — donc en tout $n(n - 1)$ couples possibles.

Exemple À partir d'un alphabet de p lettres, combien de mots de n lettres peut-on former qui ne contiennent jamais deux lettres identiques consécutives ?

Démonstration Pour la première lettre, on peut choisir n'importe quelle lettre de l'alphabet (p possibilités), mais pour chacune des suivantes, on n'a plus que $p - 1$ choix possibles si on veut éviter que deux lettres consécutives soient identiques — d'où un total de $p(p - 1)^{n-1}$ mots.

📎 **En pratique** 📎 Somme ou produit ? En résumé :

« On a **SOIT** ceci, **SOIT** cela » \rightarrow **ADDITION.**

« On fait ceci, **PUIS** cela » \rightarrow **MULTIPLICATION.**

Exemple Une urne contient $2n$ boules numérotées de 1 à $2n$ qu'on tire toutes successivement sans remise. Combien de tirages peut-on faire pour lesquels un numéro pair est toujours suivi d'un numéro impair et un numéro impair d'un numéro pair ?

Démonstration Les tirages à dénombrer sont de deux types, il y a ceux qui commencent par un numéro pair et ceux qui commencent par un numéro impair. Nous allons dénombrer séparément ces deux ensembles de tirages et nous **ADDITIONNERONS** à la fin les deux cardinaux obtenus.

Combien sont-ils à commencer par un numéro pair ? Faire un tel tirage, c'est tirer une boule paire (n possibilités), PUIS une boule impaire (n possibilités), PUIS de nouveau une boule paire ($n - 1$ possibilités), PUIS une boule impaire ($n - 1$ possibilités)... — d'où un total de $n^2 \times (n - 1)^2 \times \dots \times 2^2 \times 1^2 = n!^2$ tirages.

Un raisonnement analogue montre que $n!^2$ tirages exactement commencent par un numéro impair — d'où un total définitif de $n!^2 + n!^2 = 2 \times n!^2$.

2.3 PRODUIT CARTÉSIEN, LISTES ET ARRANGEMENTS

Théorème (Cardinal d'un produit cartésien) $|E_1 \times \dots \times E_p| = |E_1| \times \dots \times |E_p|$. En particulier : $|E^p| = |E|^p$.

🦋 **Explication** 🦋 Construire un élément quelconque de $E_1 \times \dots \times E_p$, c'est choisir d'abord un élément dans E_1 ($|E_1|$ possibilités), puis un élément de E_2 ($|E_2|$ possibilités)... et enfin un élément de E_p ($|E_p|$ possibilités) — d'où un total de $|E_1| \times \dots \times |E_p|$ choix possibles.

Définition-théorème (Liste) Soit $p \in \mathbb{N}^*$. On pose : $n = |E|$.

- On appelle *p-liste de E* ou *p-uplet de E* toute famille de p éléments de E , i.e. tout élément de E^p .
- Il existe n^p *p-listes* de E .

🦋 **Explication** 🦋

- Dans une liste, l'ordre des éléments compte car une liste n'est jamais qu'une FAMILLE — et non pas un ensemble — et un même élément peut figurer plusieurs fois dans une liste.
- Les listes sont utilisées pour modéliser des tirages SUCCESSIFS AVEC REMISE — avec remise car les répétitions sont autorisées.

Exemple De combien de façons peut-on tirer 5 cartes successivement avec remise dans un jeu de 52 cartes ?
Réponse : 52^5 .

Exemple Combien y a-t-il de mots de 7 lettres contenant le mot « OUPS » ? — par exemple, « BOUPSAR » et « QIOUPSI ».

Démonstration Quand le mot « OUPS » apparaît dans un mot de 7 lettres, il n'y apparaît qu'une fois. Pour construire un mot quelconque de 7 lettres contenant le sous-mot « OUPS », on peut donc :

- d'abord choisir la position du mot « OUPS » (4 possibilités car le « O » initial ne peut occuper que les positions 1, 2, 3 et 4),
- puis choisir arbitrairement les autres lettres, i.e. choisir une 3-liste de l'alphabet (26^3 possibilités),

d'où un total de $4 \times 26^3 = 70\,304$ mots.

Définition-théorème (Arrangement) Soit $p \in \mathbb{N}^*$. On pose : $n = |E|$.

- On appelle *p-arrangement de E* toute *p-liste* de E d'éléments distincts.
- Il existe $\frac{n!}{(n-p)!}$ *p-arrangements* de E si : $p \leq n$, et il n'en existe pas si : $p > n$.

🦋 **Explication** 🦋

- Construire un *p-arrangement* dans le cas où : $p \leq n$, c'est choisir un premier élément dans E (n possibilités), puis un deuxième élément distinct du premier ($n - 1$ possibilités)... et enfin un $p^{\text{ème}}$ élément distinct des précédents ($n - p + 1$ possibilités) — d'où ce total de $n \times (n - 1) \times \dots \times (n - p + 1) = \frac{n!}{(n-p)!}$ *p-arrangements* de E .
- Les arrangements sont utilisés pour modéliser des tirages SUCCESSIFS SANS REMISE — sans remise car les répétitions sont interdites.

Exemple De combien de façons peut-on tirer 5 cartes successivement sans remise dans un jeu de 52 cartes ?

Réponse : $\frac{52!}{(52-5)!} = 52 \times 51 \times 50 \times 49 \times 48.$

Exemple De combien de façons peut-on asseoir n personnes sur un banc rectiligne ? autour d'une table ronde ?

Démonstration

- **Banc rectiligne** : On peut considérer que les personnes à asseoir sont numérotées de 1 à n . Les asseoir sur un banc rectiligne revient donc à les énumérer toutes dans un ordre quelconque, i.e. à se donner un n -arrangement quelconque de $\llbracket 1, n \rrbracket$ — d'où un total de $n!$ configurations possibles.
- **Table ronde** : La différence entre un banc rectiligne et une table ronde, c'est qu'il n'y a pas de première place autour d'une table ronde — par exemple, on ne change pas la configuration des places assises quand on demande à chaque convive de se déplacer d'une place sur sa droite. Pour asseoir n personnes autour d'une table ronde :
 - on peut ainsi commencer par asseoir arbitrairement la personne numérotée n ,
 - puis lui donner des voisins de proche en proche par la droite en se donnant un $(n-1)$ -arrangement quelconque de $\llbracket 1, n-1 \rrbracket$ ($(n-1)!$ possibilités),
 d'où un total de $(n-1)!$ configurations possibles.

2.4 APPLICATIONS ENTRE DEUX ENSEMBLES

✂ **Explication** ✂ Rappelons à toutes fins utiles qu'une p -liste de E n'est jamais qu'une application de $\llbracket 1, p \rrbracket$ dans E et que réciproquement, la donnée d'une application f de $E = \{e_1, \dots, e_p\}$ dans F est équivalente à la donnée de la p -liste $(f(e_1), \dots, f(e_p))$ de F . Il paraît ainsi naturel que les résultats du paragraphe précédent s'étendent aux applications. En particulier, les arrangements sont aux listes ce que les injections sont aux applications.

Théorème (Nombre d'applications entre deux ensembles)

- (i) **Applications (quelconques)** : $|F^E| = |F|^{|E|}$, où F^E désigne l'ensemble des applications de E dans F , aussi noté $\mathcal{F}(E, F)$.
- (ii) **Applications injectives** : On pose : $p = |E|$ et $n = |F|$. L'ensemble des applications injectives de E dans F est vide si : $p > n$ et de cardinal $\frac{n!}{(n-p)!}$ si : $p \leq n$.
- (iii) **Permutations** : On appelle *permutation de E* toute bijection de E sur E et *groupe symétrique de E* l'ensemble des permutations de E , noté S_E — ou plutôt S_n dans le cas où : $E = \llbracket 1, n \rrbracket$. Si on pose $n = |E|$: $|S_E| = n!$.

✂ **Explication** ✂

- (i) Construire une application quelconque f de $E = \{e_1, \dots, e_p\}$ dans F , c'est choisir une valeur pour $f(e_1)$ ($|F|$ possibilités), puis une pour $f(e_2)$ ($|F|$ possibilités)... et enfin une valeur pour $f(e_p)$ ($|F|$ possibilités) — d'où un total de $|F|^{|E|}$ applications de E dans F .
- (ii) Construire une application INJECTIVE, c'est suivre la construction (i) mais en s'interdisant de reprendre les valeurs déjà sélectionnées — d'où un total de $n \times (n-1) \times \dots \times (n-p+1) = \frac{n!}{(n-p)!}$ applications injectives lorsque : $p \leq n$.
- (iii) Rappelons simplement qu'une application injective d'un ensemble fini dans un autre ensemble fini DE MÊME CARDINAL est déjà bijective. Le calcul de $|S_E|$ est dès lors une conséquence de (ii), obtenue pour : $p = n$.

Exemple Soit $n \geq 3$. Combien y a-t-il de permutations de $\llbracket 1, n \rrbracket$ qui envoient 1 sur 2 et 2 sur 3 ?

Démonstration Pour construire une telle permutation, on peut choisir l'image de 3 ($n-2$ possibilités), puis celle de 4 ($n-3$ possibilités)... et enfin celle de n (1 possibilité) — d'où un total de $(n-2) \times (n-3) \times \dots \times 1 = (n-2)!$ permutations.

2.5 COMBINAISONS

Rappelons que par définition, pour tous $n, p \in \mathbb{N}$, $\binom{n}{p}$ vaut 0 si : $p > n$ et : $\frac{n!}{p!(n-p)!}$ si : $p \leq n$.

Définition-théorème (Combinaison) Soit $p \in \mathbb{N}$. On pose : $n = |E|$.

- On appelle p -combinaison de E toute partie de E de cardinal p .

Nous noterons parfois $\mathcal{P}_p(E)$ l'ensemble des p -combinaisons de E mais ce n'est pas là du tout une notation standard — donc attention !

- Il existe $\binom{n}{p}$ p -combinaisons de E .

🦋 Explication 🦋

- Dans une combinaison, qui est un ENSEMBLE et non une famille, les éléments sont donnés sans ordre. Quand on décide de numéroter les éléments d'une combinaison, le choix de la numérotation est totalement arbitraire, la combinaison en tant que telle n'a pas un premier élément, un deuxième élément, etc.
- Les combinaisons sont utilisées pour modéliser des tirages **SIMULTANÉS**.

- Pour $p \leq n$, notons C_n^p le nombre cherché des p -combinaisons de E . Nous voulons montrer que : $C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!}$,

i.e. que : $\frac{n!}{(n-p)!} = C_n^p \times p!$. À gauche de cette égalité, nous reconnaissons le nombre de p -arrangements de E .

Or construire un p -arrangement de E , c'est :

— choisir une p -combinaison X quelconque de E , i.e. une partie de E de cardinal p (C_n^p possibilités),

— puis choisir une façon d'ordonner les éléments de X , i.e. choisir un premier élément (p possibilités), puis un deuxième ($p-1$ possibilités)... et enfin un $p^{\text{ème}}$ (1 possibilité),

d'où au total : $C_n^p \times p \times (p-1) \times \dots \times 1 = C_n^p \times p!$ p -arrangements de E , et comme nous savons par ailleurs qu'il en existe $\frac{n!}{(n-p)!}$: $C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!}$.

Exemple De combien de façons peut-on tirer 5 cartes simultanément dans un jeu de 52 cartes ?

Réponse : $\binom{52}{5}$.

Théorème (k -listes strictement croissantes de $\llbracket 1, n \rrbracket$) Pour tout $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$, il existe $\binom{n}{k}$ familles d'entiers (i_1, \dots, i_k) pour lesquelles : $1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n$.

🦋 **Explication** 🦋 Choisir une famille (i_1, \dots, i_k) d'entiers pour laquelle : $1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n$ revient à choisir simplement une k -combinaison de $\llbracket 1, n \rrbracket$ ($\binom{n}{k}$ possibilités) car il n'y a ensuite qu'une seule manière d'en ranger les éléments dans l'ordre croissant.

Exemple On appelle *anagramme* d'un mot tout autre mot composé des mêmes lettres avec multiplicité, mais dans un ordre quelconque. Les mots « NOSSMOI » et « SIONSOM » sont par exemple deux anagrammes du mot « MOISSON ». Combien d'anagrammes le mot « BOROROS » possède-t-il ? — Pour information, les Bororos sont un peuple amérindien du Brésil.

Démonstration

- On s'intéresse à l'ensemble des mots de 7 lettres qu'on peut former avec 3 « O », 2 « R », 1 « B » et 1 « S ». Pour construire un tel mot quelconque, on peut choisir :
 - d'abord la position des « O » ($\binom{7}{3} = 35$ possibilités),
 - puis la position des « R » ($\binom{7-3}{2} = 6$ possibilités),
 - puis la position du « B » ($\binom{2}{1} = 2$ possibilités),

— et enfin la position du « S » ($\binom{1}{1} = 1$ possibilité),

d'où un total de : $35 \times 6 \times 2 = 420$ anagrammes possibles.

- On aurait pu choisir la position des lettres dans un ordre différent — par exemple d'abord le « S », puis les « R », puis le « B », puis les « O ». On obtient bien sûr le même résultat, mais présenté différemment :

$$\binom{7}{1} \times \binom{6}{2} \times \binom{4}{1} \times \binom{3}{3} = 7 \times 15 \times 4 = 420 \text{ anagrammes possibles.}$$

Exemple Un jeu de tarot contient 78 cartes — 21 atouts, la carte qu'on appelle l'« excuse », et 14 cartes de chacune des 4 couleurs cœur, pique, trèfle et carreau. Combien de tirages simultanés de 6 cartes d'un tel jeu peut-on obtenir contenant 2 atouts et 4 trèfles ? et ensuite : exactement un atout et au moins 3 as ?

Démonstration

- **2 atouts et 4 trèfles** : Il s'agit de choisir 2 atouts ($\binom{21}{2}$ possibilités), puis 4 trèfles ($\binom{14}{4}$ possibilités) — d'où un total de $\binom{21}{2} \times \binom{14}{4}$ tirages possibles.

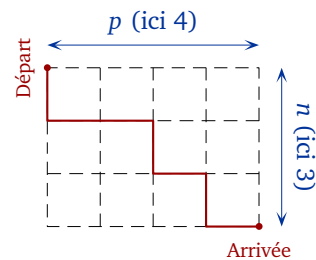
- **Exactement un atout et au moins 3 as** : On peut construire $\binom{21}{1} \times \binom{4}{3} \times \binom{78-21-4}{2}$ tirages contenant exactement un atout et exactement 3 as, et par ailleurs $\binom{21}{1} \times \binom{4}{4} \times \binom{78-21-4}{1}$ tirages contenant exactement un atout et les 4 as — d'où un total de :

$$\binom{21}{1} \times \binom{4}{3} \times \binom{78-21-4}{2} + \binom{21}{1} \times \binom{4}{4} \times \binom{78-21-4}{1}$$

tirages possibles — les deux alternatives étant disjointes.

Exemple De plus en plus aventureuse, la chenille Becky se promène cette fois le long d'un grillage plan de taille $n \times p$ dont chaque arête est de longueur 1. Combien de chemins de longueur minimale peut-elle emprunter pour gagner le point d'arrivée depuis son point de départ ?

Vous remarquerez bien que cette deuxième aventure de la chenille Becky englobe la première, mais Becky n'avait pas de combinaisons à sa disposition au début du chapitre.



Démonstration Un chemin de longueur minimale est ici entièrement déterminé par la donnée de n déplacements élémentaires vers le bas et p vers la droite. Tout chemin peut donc être identifié avec un mot quelconque de $n+p$ lettres dont n « B » (bas) et p « D » (droite). Or combien existe-t-il de tels mots ? Réponse : autant qu'il existe de façons d'y placer les « B », c'est-à-dire $\binom{n+p}{p}$.

Théorème (Nombre de parties d'un ensemble fini) $|\mathcal{P}(E)| = 2^{|E|}$.

Démonstration Posons : $n = |E|$. Pour tout $p \in \llbracket 0, n \rrbracket$, en notant $\mathcal{P}_p(E)$ l'ensemble des p -combinaisons de E , nous avons vu que : $|\mathcal{P}_p(E)| = \binom{n}{p}$. Comme $\mathcal{P}(E)$ est la réunion DISJOINTE des ensembles $\mathcal{P}_0(E), \dots, \mathcal{P}_n(E)$:

$$|\mathcal{P}(E)| = \sum_{p=0}^n |\mathcal{P}_p(E)| = \sum_{p=0}^n \binom{n}{p} = \sum_{p=0}^n \binom{n}{p} 1^p 1^{n-p} = (1+1)^n = 2^n = 2^{|E|}. \quad \blacksquare$$

En pratique Pour montrer certaines égalités : $A = B$ avec $A, B \in \mathbb{N}$, on procède parfois par *double comptage*, en montrant qu'un certain ensemble est de cardinal A d'après un certain mode d'énumération et de cardinal B d'après un autre mode d'énumération. Les trois exemples qui suivent illustrent cette démarche dans des situations bien connues.

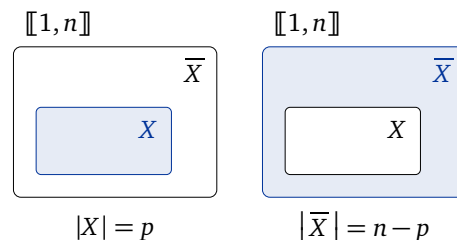
Exemple Pour tous $n, p \in \mathbb{N}^*$ avec $p \leq n$: $p \binom{n}{p} = n \binom{n-1}{p-1}$ (formule du capitaine).

Démonstration De combien de manières peut-on former à partir n personnes une équipe de p d'entre elles dont un capitaine ? On va dénombrer ces équipes de deux manières, ce dont découlera aussitôt le résultat.

- On peut commencer par choisir les p membres de l'équipe ($\binom{n}{p}$ possibilités), puis désigner le capitaine après coup parmi eux (p possibilités).
- Mais on peut procéder autrement et commencer par choisir le capitaine (n possibilités), puis compléter son équipe en choisissant les $p - 1$ autres membres de l'équipe ($\binom{n-1}{p-1}$ possibilités).

Exemple Pour tous $n, p \in \mathbb{N}$ avec $p \leq n$: $\binom{n}{p} = \binom{n}{n-p}$ (symétrie).

Démonstration On veut montrer cette égalité sans calcul par un raisonnement combinatoire. L'idée est simple, pour se donner une p -combinaison X de $\llbracket 1, n \rrbracket$ ($\binom{n}{p}$ possibilités), on peut se donner son complémentaire \bar{X} qui est une $(n-p)$ -combinaison de $\llbracket 1, n \rrbracket$ ($\binom{n}{n-p}$ possibilités) et retrouver X grâce à la relation : $\overline{\bar{X}} = X$.



Formellement, nous sommes juste en train d'affirmer que l'application $X \mapsto \bar{X}$ est une bijection de $\mathcal{P}_p(\llbracket 1, n \rrbracket)$ sur $\mathcal{P}_{n-p}(\llbracket 1, n \rrbracket)$ — bijective car de réciproque « elle-même » mais avec inversion des ensembles de départ et d'arrivée. Ainsi, comme voulu : $|\mathcal{P}_p(\llbracket 1, n \rrbracket)| = |\mathcal{P}_{n-p}(\llbracket 1, n \rrbracket)|$.

Exemple Pour tous $n, p \in \mathbb{N}^*$ avec $p \leq n$: $\binom{n}{p-1} + \binom{n}{p} = \binom{n+1}{p}$ (formule de Pascal).

Démonstration On veut montrer cette égalité sans calcul par un raisonnement combinatoire. Idée de la preuve : il y a deux types de p -combinaisons de $\llbracket 1, n+1 \rrbracket$, celles qui contiennent $n+1$ et celles qui ne le contiennent pas.

- Les p -combinaisons de $\llbracket 1, n+1 \rrbracket$ qui contiennent $n+1$ sont finalement des $(p-1)$ -combinaisons quelconques de $\llbracket 1, n \rrbracket$ auxquelles on ajoute $n+1$ — il y en a donc $\binom{n}{p-1}$.
- Les p -combinaisons de $\llbracket 1, n+1 \rrbracket$ qui ne contiennent pas $n+1$ sont exactement toutes les p -combinaisons de $\llbracket 1, n \rrbracket$ — il y en a $\binom{n}{p}$.



Notre dernier dénombrement à base de coefficients binomiaux est particulièrement malin et pas forcément facile à inventer seul si on ne l'a pas déjà rencontré une fois !

Exemple On dispose de n urnes numérotées de 1 à n dont chacune peut accueillir autant de boules qu'on le souhaite. De combien de manières peut-on y ranger p boules indiscernables ?

Démonstration Les rangements étudiés peuvent être vus sans ambiguïté comme des mots. Avec 4 urnes numérotées de 1 à 4, on traduira le rangement de 2, 3, 0 et 1 boules par le mot : $\circ \circ | \circ \circ \circ || \circ$ dans lequel le symbole « \circ » désigne une boule et le symbole « $|$ » la séparation de deux urnes successives. Les mots ainsi formés contiennent tous exactement p symboles « \circ » et $n - 1$ symboles « $|$ », ce qui nous ramène à un simple problème de dénombrement d'anagrammes — attention, il y a n urnes, mais seulement $n - 1$ séparations entre elles. Inversement, il est possible d'associer à toute anagramme de cette forme un unique rangement de boules.

Conclusion : le problème posé autorise exactement $\binom{n+p-1}{p}$ rangements ou anagrammes.

2.6 BILAN PRATIQUE

 **En pratique**  Un problème de dénombrement, ça peut vraiment être compliqué, mais il y a tout de même une trinité merveilleuse de modèles de base auxquels on peut presque toujours se ramener.

Tirages successifs AVEC REMISE
=
LISTES

Tirages successifs SANS REMISE
=
ARRANGEMENTS

Tirages SIMULTANÉS
=
COMBINAISONS

3 INDICATRICES ET FORMULE DU CRIBLE

3.1 INDICATRICE D'UNE PARTIE

Définition-théorème (Indicatrice d'une partie) Les ensembles A et B sont ici deux parties de E .

(i) **Définition** : On appelle *indicatrice de A (sur E)* l'application définie pour tout $x \in E$ par :

$$\mathbb{1}_A(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \in A \\ 0 & \text{si } x \in E \setminus A. \end{cases} \quad \text{Il n'est pas inutile de remarquer que : } \mathbb{1}_A^2 = \mathbb{1}_A.$$

(ii) **Inclusion** : $A \subset B \iff \mathbb{1}_A \leq \mathbb{1}_B$. **Égalité** : $A = B \iff \mathbb{1}_A = \mathbb{1}_B$.

Opérations ensemblistes : $\mathbb{1}_{\bar{A}} = 1 - \mathbb{1}_A$, $\mathbb{1}_{A \cap B} = \mathbb{1}_A \mathbb{1}_B$ et $\mathbb{1}_{A \cup B} = \mathbb{1}_A + \mathbb{1}_B - \mathbb{1}_A \mathbb{1}_B$.

(iii) **Lien avec le cardinal** : $|A| = \sum_{x \in E} \mathbb{1}_A(x)$.

Démonstration

(ii) **Inclusion** : Si : $A \subset B$, alors pour tout $x \in A$: $x \in B$, donc : $\mathbb{1}_A(x) = 1 \leq 1 = \mathbb{1}_B(x)$, et pour tout $x \in E \setminus A$: $\mathbb{1}_A(x) = 0 \leq \mathbb{1}_B(x)$, donc en effet : $\mathbb{1}_A \leq \mathbb{1}_B$.

Réciproquement, si : $\mathbb{1}_A \leq \mathbb{1}_B$, alors : $A \subset B$ car pour tout $x \in A$: $1 = \mathbb{1}_A(x) \leq \mathbb{1}_B(x)$, donc : $\mathbb{1}_B(x) = 1$, i.e. : $x \in B$.

Égalité : $A = B \iff (A \subset B \text{ et } B \subset A) \iff (\mathbb{1}_A \leq \mathbb{1}_B \text{ et } \mathbb{1}_B \leq \mathbb{1}_A) \iff \mathbb{1}_A = \mathbb{1}_B$.

Complémentaire : Pour tout $x \in A$: $\mathbb{1}_{\bar{A}}(x) = 0 = 1 - 1 = 1 - \mathbb{1}_A(x)$, et pour tout $x \in E \setminus A$: $\mathbb{1}_{\bar{A}}(x) = 1 = 1 - 0 = 1 - \mathbb{1}_A(x)$, donc en effet : $\mathbb{1}_{\bar{A}} = 1 - \mathbb{1}_A$.

Intersection : Pour tout $x \in A \cap B$: $x \in A$ et $x \in B$, donc : $\mathbb{1}_{A \cap B} = 1 = 1 \times 1 = \mathbb{1}_A(x) \mathbb{1}_B(x)$, et pour tout $x \in E \setminus (A \cap B)$: $x \notin A$ ou $x \notin B$, donc : $\mathbb{1}_A(x) = 0$ ou $\mathbb{1}_B(x) = 0$, donc aussitôt : $\mathbb{1}_{A \cap B}(x) = 0 = \mathbb{1}_A(x) \mathbb{1}_B(x)$. Comme voulu : $\mathbb{1}_{A \cap B} = \mathbb{1}_A \mathbb{1}_B$.

Réunion : $\mathbb{1}_{A \cup B} = 1 - \mathbb{1}_{\overline{A \cup B}} = 1 - \mathbb{1}_{\bar{A} \cap \bar{B}} = 1 - \mathbb{1}_{\bar{A}} \mathbb{1}_{\bar{B}} = 1 - (1 - \mathbb{1}_A)(1 - \mathbb{1}_B) = \mathbb{1}_A + \mathbb{1}_B - \mathbb{1}_A \mathbb{1}_B$.

(iii) $\sum_{x \in E} \mathbb{1}_A(x) = \sum_{x \in A} \mathbb{1}_A(x) + \sum_{x \in E \setminus A} \mathbb{1}_A(x) = \sum_{x \in A} 1 + \sum_{x \in E \setminus A} 0 = |A|$. ■

Exemple Pour compter les parties de $\llbracket 1, 4 \rrbracket$, nous avons procédé à deux énumérations différentes en début de chapitre. Nous avons généralisé la première un peu plus haut en démontrant la formule : $|\mathcal{P}(E)| = 2^{|E|}$, nous pouvons maintenant généraliser la deuxième à coups d'indicatrices.

Démonstration En début de chapitre, nous avons associé bijectivement à toute partie de $\llbracket 1, 4 \rrbracket$ un unique mot de 4 lettres sur l'alphabet $\{0, 1\}$. Si l'on réfléchit bien, c'est exactement ce qu'on fait plus généralement en associant à toute partie A d'un ensemble fini E son indicatrice $\mathbb{1}_A$.

Formellement, remarquons « simplement » que l'application $A \mapsto \mathbb{1}_A$ est bijective de $\mathcal{P}(E)$ sur $\{0, 1\}^E$ de réciproque $\varphi \mapsto \varphi^{-1}(\{1\}) = \{x \in E / \varphi(x) = 1\}$. Ainsi, comme voulu : $|\mathcal{P}(E)| = |\{0, 1\}^E| = 2^{|E|}$.

3.2 LA FORMULE DU CRIBLE

La *formule du crible* présentée ci-dessous est explicitement hors programme, mais bien connue pour : $n = 2$ et très naturelle pour : $n = 3$. Nous nous l'autoriserons régulièrement pour de petites valeurs de n .

Théorème (Formule du crible)
$$\left| \bigcup_{i=1}^n A_i \right| = \sum_{k=1}^n (-1)^{k+1} \sum_{1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n} |A_{i_1} \cap \dots \cap A_{i_k}|.$$

Pour $n = 2$: $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$ et pour $n = 3$: $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C|.$

📖 **Explication** 📖 Nous avons déjà vu que pour tout $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$, il existe $\binom{n}{k}$ familles (i_1, \dots, i_k) d'entiers pour lesquelles : $1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n$.

Démonstration On commence par un calcul sur des indicatrices :

$$\mathbb{1}_{A_1 \cup \dots \cup A_n} = 1 - \mathbb{1}_{\overline{A_1 \cup \dots \cup A_n}} = 1 - \mathbb{1}_{\overline{A_1} \cap \dots \cap \overline{A_n}} = 1 - \prod_{i=1}^n \mathbb{1}_{\overline{A_i}} = 1 - \prod_{i=1}^n (1 - \mathbb{1}_{A_i}) = \sum_{k=1}^n (-1)^{k+1} \sum_{1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n} \mathbb{1}_{A_{i_1} \cap \dots \cap A_{i_k}}.$$

On pose ensuite : $E = \bigcup_{i=1}^n A_i$ et on somme la relation précédente sur tout E :

$$\begin{aligned} \left| \bigcup_{i=1}^n A_i \right| &= \sum_{x \in E} \mathbb{1}_{A_1 \cup \dots \cup A_n}(x) = \sum_{x \in E} \left(\sum_{k=1}^n (-1)^{k+1} \sum_{1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n} \mathbb{1}_{A_{i_1} \cap \dots \cap A_{i_k}}(x) \right) \\ &= \sum_{k=1}^n (-1)^{k+1} \sum_{1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n} \left(\sum_{x \in E} \mathbb{1}_{A_{i_1} \cap \dots \cap A_{i_k}}(x) \right) = \sum_{k=1}^n (-1)^{k+1} \sum_{1 \leq i_1 < \dots < i_k \leq n} |A_{i_1} \cap \dots \cap A_{i_k}|. \quad \blacksquare \end{aligned}$$

4 DES POLYNÔMES ET DES FRACTIONS POUR CALCULER DES SOMMES

On rappelle dans ce dernier paragraphe comment des sommes telles que : $\sum_{k=0}^n 2^k k$, $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} k^2$ et $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2$ peuvent être calculées facilement par de simples manipulations polynomiales et rationnelles. Ces techniques sont sans rapport immédiat avec nos précédents principes de dénombrement, mais elles nous seront précieuses dans les prochains chapitres de probabilités. Des exemples valent ici mieux qu'un long discours, les maîtres-mots du paragraphe sont « dériver », « évaluer » et « identifier ».

Nous commençons par un rappel.

Théorème (Formule de Vandermonde) Pour tout $n \in \mathbb{N}$: $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2 = \binom{2n}{n}$.

Démonstration L'égalité : $(X+1)^{2n} = (X+1)^n \times (X+1)^n$ s'écrit aussi : $\sum_{k=0}^{2n} \binom{2n}{k} X^k = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} X^i \times \sum_{j=0}^n \binom{n}{j} X^j$.

À gauche, le coefficient de degré n vaut $\binom{2n}{n}$, tandis qu'à droite, par définition du produit de deux polynômes, il vaut : $\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} \binom{n}{n-i} = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i}^2$. ■

Exemple $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \binom{2n}{k}$.

Démonstration $\sum_{k=0}^{3n} \binom{3n}{k} X^k = (X+1)^{3n} = (X+1)^{2n} \times (X+1)^n = \left(\sum_{i=0}^{2n} \binom{2n}{i} X^i \right) \times \left(\sum_{j=0}^n \binom{n}{j} X^j \right)$.

À gauche, le coefficient de degré n vaut $\binom{3n}{n}$, tandis qu'à droite, par définition du produit de deux polynômes, il vaut : $\sum_{i=0}^n \binom{2n}{i} \binom{n}{n-i} = \sum_{i=0}^n \binom{2n}{i} \binom{n}{i}$.

Exemple $\sum_{k=0}^n 2^k k = 2^{n+1}(n-1) + 2$ et $\sum_{k=0}^{+\infty} \frac{k}{10^k} = \frac{10}{81}$.

Démonstration Nous travaillerons dans cette preuve avec des fractions rationnelles formelles en X , que nous n'avons certes pas encore définies mais que je préfère vous voir utiliser ici plutôt que des fonctions rationnelles. Vous arriverez sans doute à comprendre même sans définition...

Dérivons donc la relation : $\sum_{k=0}^n X^k = \frac{X^{n+1} - 1}{X - 1}$, cela donne :

$$\sum_{k=0}^n kX^{k-1} = \frac{(n+1)X^n(X-1) - (X^{n+1} - 1)}{(X-1)^2} = \frac{nX^{n+1} - (n+1)X^n + 1}{(X-1)^2},$$

donc après multiplication par X : $\sum_{k=0}^n kX^k = X \times \frac{nX^{n+1} - (n+1)X^n + 1}{(X-1)^2}$.

Évaluons en 2 : $\sum_{k=0}^n 2^k k = 2^{n+1}(n-1) + 2$, puis en $\frac{1}{10}$: $\sum_{k=0}^n \frac{k}{10^k} = \frac{10}{81} \left(\frac{n}{10^{n+1}} - \frac{n+1}{10^n} + 1 \right) \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} \frac{10}{81}$.

Exemple $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 3^k k = 3n \times 4^{n-1}$.

Démonstration Dérivons la relation : $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} X^k = (X+1)^n$, cela donne : $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} kX^{k-1} = n(X+1)^{n-1}$,

puis après multiplication par X : $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} kX^k = nX(X+1)^{n-1}$. Évaluons enfin en 3 : $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} 3^k k = 3n \times 4^{n-1}$.