

CHEMINS DE DYCK ET THÉORIE DES ARBRES

Les trois parties de ce devoir sont indépendantes. Deux niveaux de difficulté/longueur :

- Piste bleue : parties 1 et 2.
- Piste noire : parties 2 et 3, sachant que la partie 3 est délicate et exotique.

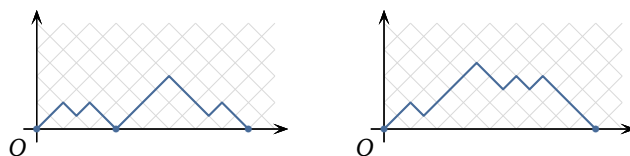
1 MOTS TERNAIRES

La lettre n désigne un entier naturel non nul dans tout cet exercice. On appelle *mot ternaire de longueur n* tout mot de n lettres sur l'alphabet $\{0, 1, 2\}$. Combien existe-t-il de mots ternaires de longueur n :

- 1) en tout ?
- 2) contenant exactement p symboles 0 avec $p \in \llbracket 0, n \rrbracket$ fixé ?
- 3) contenant au plus deux lettres de l'alphabet $\{0, 1, 2\}$?
- 4) dont les lettres sont rangées dans l'ordre croissant — par exemple 001111222 ?

2 CHEMINS DE DYCK

La chenille Becky se promène le long d'un grillage plan infini. Initialement positionnée en O , elle effectue $2n$ déplacements nord-est (\nearrow) ou sud-est (\searrow) en restant à tout instant au-dessus de l'axe des abscisses et en y terminant sa promenade.



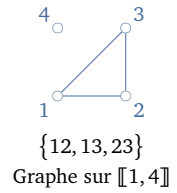
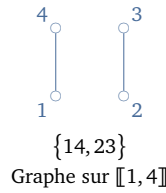
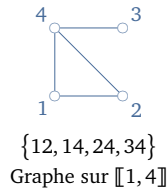
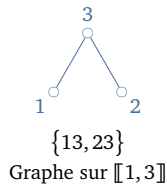
De tels chemins sont appelés des *chemins de Dyck*. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on note C_n le nombre de chemins de Dyck de longueur $2n$ ainsi définis — ce nombre est aussi appelé le $n^{\text{ème}}$ nombre de Catalan.

- 1) a) Calculer C_0, C_1 et C_2 .
 b) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, il existe exactement C_n chemins de Dyck de longueur $2n + 2$ qui ne touchent l'axe des abscisses qu'en leurs extrémités.
 c) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$:
$$C_{n+1} = \sum_{k=0}^n C_k C_{n-k}.$$
- 2) On note à présent f la fonction $x \mapsto \frac{1 - \sqrt{1 - 4x}}{2x}$ sur $\left] -\infty, \frac{1}{4} \right] \setminus \{0\}$ et $(a_k)_{k \in \mathbb{N}}$ la suite de coefficients associée :
$$f(x) \underset{x \rightarrow 0}{=} a_0 + a_1 x + \dots + a_n x^n + o(x^n) \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}.$$
 - a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$:
$$a_n = \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n}.$$
 - b) Montrer que pour tout $x \in \left] -\infty, \frac{1}{4} \right] \setminus \{0\}$:
$$x f(x)^2 = f(x) - 1.$$
 - c) En déduire une expression simplifiée de la somme $\sum_{k=0}^n a_k a_{n-k}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
- 3) En déduire finalement une expression explicite de C_n en fonction pour tout $n \in \mathbb{N}$.

3 THÉORIE DES ARBRES ET FORMULE DE CAYLEY

Soit E un ensemble fini non vide fixé une fois pour toutes. On appelle *graphe sur E* toute partie Γ de l'ensemble $\mathcal{P}_2(E)$ des paires d'éléments de E . Les éléments de E sont appelés les *sommets* d'un tel graphe et les éléments de Γ ses *arêtes*. Une arête $\{x, y\}$ sera notée xy ou yx pour simplifier.

- 1) Combien existe-t-il de graphes sur E ?



Pour tous $p \in \mathbb{N}^*$ et $x, y \in E$, on appelle *chaîne de longueur p d'extrémités x et y* d'un graphe sur E tout ensemble d'arêtes de ce graphe de la forme $\{x_0x_1, x_1x_2, \dots, x_{p-1}x_p\}$ avec $x_0, \dots, x_p \in E$ et $x_0 = x$ et $x_p = y$, qu'on pourra noter $x_0x_1 \dots x_p$ pour simplifier. Une telle chaîne est appelée un *cycle* si $x_0 = x_p$ et si aucune arête n'y est présente deux fois. Enfin, un graphe est dit *acyclique* s'il ne possède aucun cycle.

2) Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on appelle *graphe complet sur $\llbracket 1, n \rrbracket$* le graphe $K_n = \mathcal{P}_2(\llbracket 1, n \rrbracket)$.

a) Représenter K_1, K_2, K_3 et K_4 .

b) Combien K_n contient-il de cycles de longueur 3 (resp. 4) pour tout $n \geq 3$ (resp. $n \geq 4$) ?

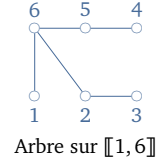
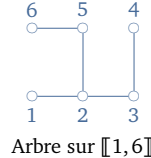
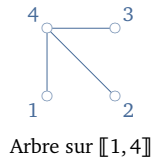
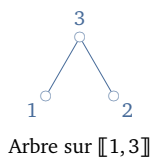
3) Soit Γ un graphe sur E . Pour tous $x, y \in E$, on dit que $x \sim_\Gamma y$ si $x = y$ ou si Γ contient une chaîne d'extrémités x et y .

a) Montrer que \sim_Γ est une relation d'équivalence sur E .

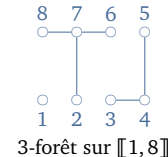
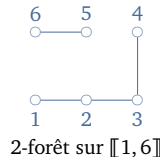
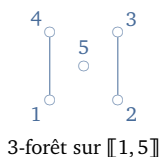
Les classes d'équivalence de \sim_Γ sont appelées les *composantes connexes* de Γ . On dit que Γ est *connexe* s'il ne possède qu'une seule composante connexe. Par exemple, sur les figures précédentes, les deux premiers graphes sont connexes, mais pas les deux derniers.

b) Soit C une composante connexe de Γ . Montrer que $\Gamma \cap \mathcal{P}_2(C)$ est un graphe connexe sur C .

On appelle à présent *arbre sur E* tout graphe connexe acyclique sur E . Par exemple :



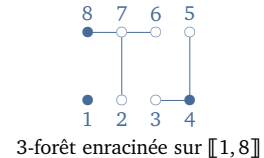
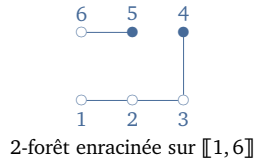
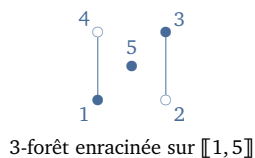
Pour tout $k \in \mathbb{N}^*$, on appelle *k -forêt sur E* tout graphe acyclique sur E qui possède exactement k composantes connexes. D'après 3)b), ces composantes connexes définissent chacune un arbre. Par exemple :



4) a) Soient $k \in \mathbb{N}^*$, Γ une $(k + 1)$ -forêt sur E et e_1 et e_2 deux éléments de E pour lesquels $e_1 \not\sim_\Gamma e_2$. Montrer que le graphe $\Gamma \cup \{e_1e_2\}$ est une k -forêt sur E .

b) En déduire par récurrence sur $|E|$ que deux arbres sur E ont toujours le même nombre d'arêtes.

Enraciner une forêt, c'est choisir dans chacune de ses composantes connexes un élément qu'on appelle une *racine*. Sur les graphes ci-dessous, les racines sont représentées par des disques et les sommets non-racines par des cercles :



Dans tout ce qui suit : $n = |E| \geq 2$. On note \mathcal{A} l'ensemble des arbres sur E et pour tout $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$, \mathcal{F}_k l'ensemble des k -forêts enracinées sur E , i.e. des couples (Γ, R) composés d'une k -forêt Γ et d'un ensemble R de k racines.

5) a) Soient $k \in \llbracket 1, n - 1 \rrbracket$, $e \in E$, (Γ, R) une $(k + 1)$ -forêt enracinée sur E et $x \in R$ une racine pour laquelle $x \not\sim_\Gamma e$. Montrer que $(\Gamma \cup \{ex\}, R \setminus \{x\})$ est une k -forêt enracinée de E dont x n'est pas racine.

b) En déduire par double comptage que pour tout $k \in \llbracket 1, n - 1 \rrbracket$: $(n - k)|\mathcal{F}_k| = nk|\mathcal{F}_{k+1}|$.

6) Que vaut $|\mathcal{F}_n|$? Exprimer $|\mathcal{F}_1|$ en fonction de $|\mathcal{A}|$, puis en déduire la *formule de Cayley* : $|\mathcal{A}| = n^{n-2}$.